

ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Δρ. Ελισάβετ Αναστασοπούλου είναι Μαθηματικός και μέλος Ε.ΔΙ.Π. Α' στο Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Η ακαδημαϊκή της πορεία συνδυάζει τα Μαθηματικά, τις Επιστήμες της Αγωγής, τη Γεωγραφία και τις Περιβαλλοντικές Σπουδές. Διαθέτει μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής και στον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και τη Διαχείριση Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, ενώ είναι Διδάκτωρ Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το διδακτικό και ερευνητικό της έργο εστιάζει στην αξιοποίηση της Στατιστικής και των ποσοτικών μεθόδων για τη μελέτη κοινωνικών, δημογραφικών και εκπαιδευτικών φαινομένων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στην κοινωνική και εκπαιδευτική έρευνα, καθώς και ζητήματα εκπαίδευσης, διά βίου μάθησης, κοινωνικής ένταξης, δημογραφικών μεταβολών και εκπαιδευτικής πολιτικής.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Ελισάβετ

Επώνυμο: Αναστασοπούλου

Θέση: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ Α')

Διεύθυνση εργασίας: Ελ. Βενιζέλου 70, Τ.Κ. 176 71, Καλλιθέα, Αθήνα - Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Γραφείο: Χαροκόπου 89 | γραφείο 3.1 |

Τηλέφωνο εργασίας: 210 95 49 189

Email: anastasopoulou@hua.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

2019: Διδακτορική διατριβή με θέμα «Στάσεις και απόψεις αλλοδαπών εφήβων μαθητών και μαθητριών για τη σημασία του Σχολικού Χώρου και την Εκπαίδευση στην Ελλάδα», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Γεωγραφίας.

Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Πετράκου Ηλέκτρα (Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Επιβλέπουσα), Σταυρίδης Σταύρος (Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο), Κλωνάρη Αικατερίνη (Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

2025: Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με ειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία, Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών

Πόρων της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

2006: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, με θέμα «Διδακτική Θετικών Επιστημών, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Αξιολόγηση και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Θέμα Διπλωματικής Εργασίας: «Μιγαδικοί Αριθμοί και Μιγαδικές Συναρτήσεις. Ιστορία και εναλλακτική διδακτική παρουσίαση»

2002: Πτυχίο Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Μαθηματικών.

2016: Πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων ύστερα από επιτυχή εξέταση από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2023 – σήμερα: Μέλος Ε.ΔΙ.Π. Α' στο Τμήμα Γεωγραφίας της Σχολής Περιβάλλοντος Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

2019 – 2023: Εκπαιδευτικός στη δημόσια εκπαίδευση, ως καθηγήτρια Μαθηματικών Β/θμιας εκπαίδευσης

2021 – 2022: Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας ΠΕ03/Μαθηματικών: Με στόχο την καθοδήγηση και υποστήριξη νεοδιορισμένων εκπαιδευτικών, τον συντονισμό διδασκαλιών και την παροχή παιδαγωγικής ανατροφοδότησης

2020 - 2021: Διδασκαλία Οικονομικών Μαθηματικών σε Δ.Ι.ΕΚ.

2016 – 2019: Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2013 – 2016: Εκπαιδευτικός στη δημόσια εκπαίδευση, ως καθηγήτρια Μαθηματικών Β/θμιας εκπαίδευσης

2012 – 2013: Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στην Ακαδημία Αθηνών

2003 – 2012: Εκπαιδευτικός στη δημόσια εκπαίδευση, ως καθηγήτρια Μαθηματικών Β/θμιας εκπαίδευσης,

1998 – 2000: Υπάλληλος στον Οργανισμό Τηλεπικοινωνιών Ελλάδος

1997 – 1998: Υπάλληλος στην Εθνική Τράπεζα Ελλάδος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Εκπαιδευτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Ως Ε.ΔΙ.Π. στο Τμήμα Γεωγραφίας Σχολής της Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου:

2025 – 2026 Συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος «Στατιστική για Γεωγράφους» (εργαστήριο)

2025 – 2026 Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της «Διδακτικής της Γεωγραφίας»

2025 – 2026 Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

2025 – 2026 Παράδοση κύκλου Φροντιστηριακών μαθημάτων Μαθηματικών (αυτοδύναμο έργο)

2025 – 2026 Συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος «Στατιστική για Γεωγράφους» (εργαστήριο)

2024 – 2025 Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της «Διδακτικής της Γεωγραφίας»

2024 – 2025 Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο της «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

2023 – 2024 Συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος «Στατιστική για Γεωγράφους» (εργαστήριο)

2023 – 2024 Στο πλαίσιο του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική της Γεωγραφίας»

2024 – 2026: Επίβλεψη και συνεπίβλεψη διπλωματικών εργασιών:

Ζέρβα Χριστίνα (2025) «Διερεύνηση απόψεων μεταναστών μαθητών Γυμνασίου για το μάθημα της Γεωγραφίας» (κύρια επιβλέπουσα - ολοκληρωμένη)

Κουτσούκη Σπυριδούλα (2024) «Ο άνθρωπος πίσω από τη σακούλα σκουπιδιών: κοινωνική κινητικότητα, κοινωνικό στίγμα και αντιστάσεις των Ελληνίδων και μεταναστριών γυναικών που εργάζονται ως καθαρίστριες στα Δημόσια Σχολεία της Ανατολικής Αττικής» (ολοκληρωμένη – συνεπίβλεψη)

Παπάζογλου Θεοδώρα (2025) «Χωρικός στιγματισμός και εκπαίδευση. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων του Μενιδίου» (ολοκληρωμένη – συνεπίβλεψη)

Γεωργαλή Μαρία – Άννα (2026) «Το Θεατρικό Παιχνίδι ως Μέσο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (υπό εξέλιξη – κύρια επιβλέπουσα)

Εκπαιδευτική εμπειρία στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση

2020-2021: Διδασκαλία του μαθήματος «Οικονομικά μαθηματικά» στο Δ.ΙΕΚ. Αγίων Αναργύρων

Εκπαιδευτική εμπειρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

2021 – 2022: 2^ο Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού

2019 – 2021: Τμήματα Β/θμιας εκπαίδευσης Μονάδας Απεξάρτησης του Υπουργείου Υγείας

2016 – 2019: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2015 – 2016: Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Αχαρνών

2014 – 2015: 2^ο Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού

2013 – 2014: 3^ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης

2012 – 2013: Ακαδημία Αθηνών

2008 – 2012: 2^ο Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού

2007 – 2008: 3^ο Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Χαλκίδας

2006 – 2007: Τμήματα ένταξης 14^{ου} Γυμνασίου Πατρών - Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πατρών

2005 – 2006: Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Χανίων & Λύκειο Ακρωτηρίου

2004 – 2005: Εσπερινό Γυμνάσιο Ιωαννίνων & 2^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων

2003 – 2004: Γυμνάσιο Σταυροδρομίου Αχαΐας

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2025 – σήμερα: Μέλος επιτροπής Προώθησης των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Αποφοίτων Τμήματος Γεωγραφίας

2024 – σήμερα: Μέλος Τμηματικής Επιτροπής Απόσυρσης για τον πάγιο εξοπλισμό

2023 – σήμερα: Μέλος επιτροπής Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Γεωγραφίας (ΟΜΕΑ)

2019 – 2020: Υποδιευθύντρια στο Διαπολιτισμικό Λύκειο Ελληνικού

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2021 – σήμερα: Εξωτερική επιστημονική συνεργάτης (κύρια ερευνήτρια) σε έρευνα με θέμα: «Διερεύνηση απόψεων ενηλίκων μαθητών/μαθητριών για τη σχολική ζωή και την εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πριν και κατά το διάστημα της πανδημίας του Covid-19», του Κέντρου Ερέυνης της Ελληνικής Κοινωνίας (Κ.Ε.Ε.Κ.) της Ακαδημίας Αθηνών

2017 – 2019: Μέλος επιστημονικών μονάδων στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής όπου συμμετείχα

- στην εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων για την Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση (ΔΥΕΠ),
- στην εκπόνηση διαγνωστικών τεστ Μαθηματικών για πρόσφυγες της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης,

- στην ομάδα εργασίας για την εκπόνηση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το μάθημα των Μαθηματικών της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού για τα Ιδιωτικά Δίγλωσσα Δημοτικά Σχολεία της Ελληνικής Δημοκρατίας στη Βαυαρία
- καθώς και σε συνεργασία με την τότε Εθνική Διαχειρίστρια Έργου του PISA εργάστηκα επάνω στην αξιολόγηση της αρχικής καταλληλότητας υλικού-περιεχομένου θεμάτων Μαθηματικών στο πλαίσιο προετοιμασίας του PISA 2021.

2016 – σήμερα: Μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μετακινήσεων Πληθυσμών του Τμήματος Γεωγραφίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Αναστασοπούλου, Ε. (2026). Περιβαλλοντική δικαιοσύνη: Ανισότητες, εξουσία και κοινωνικοί αγώνες στη σύγχρονη περιβαλλοντική πολιτική (Κεφάλαιο σε τόμο, με θέμα: «Περιβαλλοντική Πολιτική: Προκλήσεις και Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα». ΔΠΘ - υπό έκδοση)

Αναστασοπούλου, Ε. (2021). Η σημασία της γεωμετρικής αναπαράστασης των μιγαδικών αριθμών κατά τη διδασκαλία τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. i-Teacher, τ.26, 130-136. ISSN: 1792 – 4146

Αναστασοπούλου, Ε. (2021). Στάσεις και απόψεις αλλοδαπών εφήβων μαθητών και μαθητριών για τη σημασία του σχολικού χώρου και την εκπαίδευση στην Ελλάδα. ΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ, τ.37 ISSN: 1109-186X

Αναστασοπούλου, Ε., Ματσάγκος, Π. (2020). Μια διδακτική προσέγγιση στην έννοια των μιγαδικών αριθμών μέσα από την ιστορία και τις εφαρμογές τους στη φυσική. Νέος Παιδαγωγός, τ.21, 109-115. ISSN: 2241-6781

Αναστασοπούλου, Ε. (2019). Σχολικός Χώρος και Μετανάστευση. Σε Gounari, P., Liambas, A., Drenoyianni, H., & Pavlidis, P. (Eds) (2019). “Rethinking Alternatives to Neoliberalism in Education”. Proceedings of the 7th International Conference on Critical Education. Volume I, pp. 320-338. ISBN 978-960-243-712-4

Μαυρογιάννης Ν., Στράντζαλος Α., Αναστασοπούλου Ε., (2019). Ελληνική Μαθηματική Εκπαίδευση και αξιολόγηση PISA. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αθήνα. ISBN 978-618-5324-18-6

Αναστασοπούλου, Ε., Πετράκου Η. (2019). Διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Πλαίσιο και απόψεις αλλοδαπών μαθητών και μαθητριών. Proceedings of the 12th International Conference of the Hellenic Geographical Society. Innovative Geographies II: Mapping and modeling our world. GOVOSTIS PUBLISHING CO. ISBN 978-960-606-047-2

Αναστασοπούλου, Ε. (2017). Όψεις διαμόρφωσης και προσδιορισμού της ταυτότητας μέσα σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα. Σε Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) Πρακτικά από το 24ο Διεθνές Συνέδριο (με κριτές) Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Σελ.144-155. ISBN: 978-618-83706-1-6

Αναστασοπούλου, Ε. (2017). Στοιχεία και χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτικής για την εκπαίδευση των αλλοδαπών παιδιών και ο ρόλος της σχολικής γνώσης. Σε Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) Πρακτικά στο 24ο Διεθνές Συνέδριο (με κριτές) Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Σελ. 200-209. ISBN: 978-618-83706-1-6